

Принято тренерским советом
МБУ ДО СШОР по волейболу
А. Савина.
Протокол № 8 25.08.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «СШОР
по волейболу А.Савина»
И.А.Орешин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г.Обнинск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом специфики волейбола как командного вида спорта, где успех зависит не только от индивидуального мастерства, но и от сплочённости, дисциплины, взаимовыручки и уважения к сопернику. Программа обеспечивает единство тренировочного и воспитательного процессов, реализуя цели формирования личности спортсмена в соответствии с общероссийскими ценностями и требованиями к спортивной подготовке.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» от 14.11.2025г. №970;
- Устава и локальных актов МБУ ДО «СШОР по волейболу А. Савина».

2. Цель и задачи

Цель: формирование гармонично развитой, социально ответственной личности спортсмена, обладающего высокими морально-волевыми качествами, осознающего ценность честной спортивной борьбы, здорового образа жизни и гражданской ответственности.

Задачи:

- формировать патриотизм, уважение к истории страны и отечественного волейбола;
- развивать лидерские и командные навыки, ответственность, самодисциплину;
- прививать ценности «чистого спорта», профилактику допинга и асоциального поведения;
- укреплять взаимодействие с семьями спортсменов;
- обеспечивать психологическую устойчивость и навыки саморегуляции;
- содействовать профориентации (судейская и инструкторская практика).

3. Направления воспитательной работы

Направление	Содержание работы	Целевые группы
Гражданско-патриотическое	Знакомство с историей российского волейбола, встречи с ветеранами, участие в памятных мероприятиях, акции ко Дню Победы, Дню России	Все группы, акцент на УТ, ССМ, ВСМ
Спортивно-нравственное (фейр-плей, этика)	Разбор спорных судейских решений, правила уважительного поведения на площадке, «честная игра», формирование кодекса команды	Все группы
Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ (в т. ч. антидопинг)	Лекции и практикумы, разбор реальных кейсов, памятки, тестирование знаний	УТ, ССМ, ВСМ; родители
Психолого-педагогическое сопровождение	Тренинги саморегуляции и управления стрессом, групповые рефлексии,	Все группы

Направление	Содержание работы	Целевые группы
	индивидуальные консультации, работа с конфликтами в команде	
Профориентация (судейство, инструкторская деятельность)	Мастер-классы судей, практика «помощник тренера», ведение разминки, контроль техники, страховка	УТ (от 14 лет), ССМ, ВСМ
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия, памятки по режиму и восстановлению	Родители всех спортсменов
Сплочение коллектива и досуг	Командные игры, семейные турниры, квесты, новогодние и итоговые спортивные праздники	Все группы и семьи
Безопасность и профилактика травматизма	Инструктажи по технике безопасности, отработка действий при ЧС, профилактика травм, самоконтроль и восстановление	Все группы

4. Возрастная дифференциация подходов

- **Группы начальной подготовки (НП, 8–11 лет):** игровая форма, простые правила поведения, базовые ценности команды, знакомство с традициями школы, формирование интереса к спорту.
- **Учебно-тренировочные группы (УТ, 12–17 лет):** разбор ситуаций, этические дилеммы, командные роли, первые элементы судейской практики, навыки самоконтроля.
- **ССМ и ВСМ (от 16 лет):** самостоятельная ответственность, наставничество над младшими, судейская и инструкторская практика, участие в планировании мероприятий, антидопинговая грамотность на уровне требований ЕВСК и международных стандартов.

5. Календарный план мероприятий

№	Мероприятие	Направление	Сроки	Группа	Ответственные
1	Открытие учебного года знакомство новичков с традициями школы)	Гражданско-патриотическое, сплочение	сентябрь	Все	Директор, замдиректора по УВР, тренеры
2	Тематические встречи	Гражданско-патриотическое	Октябрь	УТ, ССМ	Замдиректора по УВР, старший тренер

№	Мероприятие	Направление	Сроки	Группа	Ответственные
3	Цикл лекций (правила допинг-контроля, работа в РУСАДА)	Антидопинг, ЗОЖ	Сентябрь, декабрь март	УТ, ССМ, ВСМ	Тренер/методист
4	Инструкторско-судейская практика; разбор спорных судейских решений и этики поведения	Спортивно-нравственное	Октябрь, ноябрь, Декабрь, февраль	Все	Тренеры
5	Мотивационные тренинги;	Психолого-педагогическое	Январь	Участники соревнований	Тренеры
6	Мастер-класс «Как стать спортивным судьёй»	Профориентация	Ноябрь	УТ (14+), ССМ	опытные судьи/ тренеры
7	Родительское собрание	Работа с родителями	Октябрь/ март	Родители	Директор, зам.директор тренеры
8	Мини-турниры с участием родителей к 23 февраля , 8-е марта	Сплочение, досуг	Февраль / март	Семьи спортсменов	Тренеры, методист
9	Новогодние спортивные мероприятия «Веселые старты»	Сплочение, досуг	Декабрь	НП, младшие УТ	Тренеры, методисты
10	Подведение итогов «Наши таланты» (награждение по итогам года)	Мотивация, сплочение	Май–июнь	Выпускники школы	Администрация, тренерский совет

* «План-график воспитательной работы на каждый учебно-тренировочный год формируется отдельно на основании настоящего календарного плана и утверждается приказом директора Учреждения.»

6. Критерии и показатели эффективности

Для оценки результативности Программы применяются следующие показатели:

- **Количественные:** охват спортсменов и родителей мероприятиями, количество проведённых лекций и тренингов, доля участников, прошедших антидопинговый инструктаж.

- **Качественные:** результаты опроса спортсменов и родителей (удовлетворённость, восприятие ценностей команды), динамика дисциплинарных нарушений, вовлечённость в судейскую и наставническую практику.
- **Индивидуальные:** прогресс в навыках саморегуляции, участие в роли капитана/наставника, выполнение норм ЕВСК с учётом антидопинговых требований.

7. Ресурсное обеспечение

- **Кадровые:** директор, замдиректора по УВР, старший тренер, тренеры-преподаватели, мед.работник, старший методист.
- **Материально-технические:** спортивные залы, тренажёрный зал, корты.

8. Порядок реализации и актуализации

1. **Реализация.** Воспитательные задачи интегрируются в тренировочный процесс (5–15 % времени занятия) и реализуются через отдельные мероприятия согласно календарному плану.
2. **Актуализация.**
 - 3.1. Программа является документом открытого типа и допускает внесение изменений и дополнений при возникновении объективной необходимости.
 - 3.2. Основаниями для внесения изменений являются: изменение нормативных актов, корректировка календаря мероприятий, результаты мониторинга, изменение условий реализации Программы.
 - 3.3. Плановый анализ реализации Программы проводится ежегодно по итогам учебного года.
 - 3.4. Внесение изменений осуществляется на основании приказа директора учреждения. К приказу прилагается перечень вносимых изменений с указанием пунктов Программы, подлежащих корректировке, и новой редакции формулировок.